

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)

Institutionens navn:

Naturbørnehaven Boddumhus

Adresse:

Doveroddevej 32

Postnr. og By:

7760 Hurup

Tlf.nr.:

99173281

Institutionens E-mail:

pbhboddum@thisted.dk

Hjemmeside adr.:

(findes under Thisted kommunes daginst/Infoba)

Institutionsleder:

Lise Thinggaard

Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:

Lise Thinggaard/Ulla Møller

Kommunal:

Kommunal

Privat:

Regional:

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p> <p>Ca. 40 børn og 5 voksne, derudover studerende</p> <p>3-6 år</p> <p>2. stuer</p> <p>Mandag til Torsdag 6.15 til 17. fredag 6.15 til 16.</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p> <p>Overordnet arbejder vi ud fra servicelovens bestemmelser.</p> <p>Thisted kommune har en politik for vores område.</p> <p>Det politiske kvalitetsmål er:</p> <p>”Thisted kommunes dagtilbud skal være inkluderende dagtilbud, der skaber læringsmæssige fællesskaber for alle børn. Målsætningen er, at alle børn oplever sig, og opleves inkluderet, således at det enkelte barns potentialer får optimale muligheder for at udvikling.”</p> <p>Faglige kvalitetspejlemærker er:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En reflekteret og tilrettelagt pædagogisk praksis, med fokus på læring og inklusion. 2. Målrettet forældresamarbejde. 3. En stærk evalueringskultur, med fokus på kvalitetsudvikling. 4. Professionelt og tydeligt lederskab på alle niveauer.
<p>Karakteristik af brugergrup-</p>	<p>3-6 årige børn indenfor normal området.</p>

<p>pen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Målgruppen er 3-6 årige børn.</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdigheds mål)</p>	<p>Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang.</p> <p>For at sikre, at vi når temaerne i den pædagogiske læreplan, har vi lavet et årshjul. Vi bruger SMITTE modellen til didaktisk til hvert emne.</p> <p>Vi arbejder med LP analyse. Vi arbejder med pædagogiske udfordringer i hverdagen og analyserer på vores daglige praksis.</p>
<p>Ansatte</p> <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>I Naturbørnehaven Boddumhus er der pt. ansat pædagoger og medhjælpere (PGU).</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Vi samarbejder med Thisted kommunes PPR afdeling. Her er der ansat: Pædagogiske konsulenter, tale/høre assistenter, Psykologer, fysioterapeuter, ergoterapeuter, sundhedspl. osv. Vi har kompetenceteam møder 3-4 gange om året med disse.</p>

	Derudover samarbejder vi med dagplejen samt skoler i området.
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	<p>Vi er en Naturbørnehave, hvorfor det forventes at den studerende har praktisk påklædning til al slags vejr.</p> <p>Vi har en fast arbejdsplan, og det er vigtigt, at være fleksibel ift. arbejdstider i forbindelse med sygdom m.m.</p> <p>Vi forventer, at alle også studerende, kan arbejde indenfor hele børnehavens åbningstid.</p>
Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	Nej det forventes ikke at den studerende arbejder alene, der er altid andre ansatte på arbejde sammen med den studerende.
Øvrige oplysninger	Da vi har dyrehold, forventer vi at de studerende deltager i den daglige pasning af børnehavens dyrehold.

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) **Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b) **Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,

anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

Den studerende bliver tilknyttet en gruppe en gruppe og er med i den daglige planlægning og deltager i stuemøder, personalemøder, i fælles personalemøder og i det omfang det er muligt i møder med PP og forældre. Vi forventer at den studerende viser en begyndende forståelse for sammenhæng mellem teori og praksis.

Vi giver den studerende mulighed for at afprøve den pædagogik vi har her på stedet. Vi tilbyder en times vejledning i ugen med vejleder.

Forældrekontakten vægtes meget højt her hos os, derfor forventer vi at den studerende bidrager til dette.

<i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i>	<i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i>	<p><i>Den studerende skal være iagttagende og udarbejde observationer.</i></p> <p><i>Den studerende skal målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter. Dette sker i samarbejde med personalet men vi forventer også at den studerende selv tager initiativ.</i></p> <p><i>Vi anvender SMTTE model og LP modellen og arbejder ud fra de 6 læreplanstemaer.</i></p>
<i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i>	<i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i>	<p><i>Den studerende er aktiv v vejledningstimerne og er ansvarlig for dagsordenen. Den studerende reflekterer over praktikken via logbog/praktikdokument.</i></p> <p><i>Vi bruger Infoba som intern værktøj og til at formidle beskeder til forældrene.</i></p> <p><i>Vi laver observationer både skriftelig og via video.</i></p>

<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p><i>Vi har en sund kostpolitik, vi alle efterlever med vores madpakker, som vi spiser sammen. Børnene lærer at vente på hinanden, sende videre og sige vær så go og tak.</i></p> <p><i>Vi har fokus på børnenes trivsel generelt. Vi vasker hænder efter toiletbesøg og før spisetider. Vi er meget ude så vi alle får masser af frisk luft.</i></p> <p><i>Vi har en meget stor og motorisk udfordrende legeplads, så børnene har mulighed for at blive stimuleret motorisk.</i></p> <p><i>I forhold til ovenstående har den studerende mulighed for at lave forskellige projekter eller forløb omkring sundhed.</i></p>
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Vejleder og den studerende vil gennemgå litteratur, som den studerende har arbejdet med på seminarieret. Derudover finder vejleder og den studerende i samarbejde andet relevant litteratur.</p>	