

# Evaluering læreplan 2023

## Aktionslæring om MOD

|         |   |
|---------|---|
| Undring | <p><i>Klart og tydeligt undersøgelsesspørgsmål. Hvad er du/I nysgerrig på? Hvad vil du/I bruge det til? Hvem kommer det til gavn?</i></p> <p><b>Hvordan bliver vi bedre til at tage samtaler med vores forældre, når vi har undringer ift. Noget de gør/ikke gør? (mod til at kigge på vores egen praksis).</b></p>   |
| Viden   | <p><i>Metodevalg, hvilken form for dokumentation vil du/I anvende til at belyse spørgsmålet? Eks. Billeder, video, skemaer, børneinterview m.m.</i></p> <p><i>Hvad ved du/I om emnet? Er der teori, erfaringer m.m. du/I kan trække på?</i></p> <p><b>Beskriv: Vi har valgt at alle skal prøve at lave interviews med vores forældre. Vi vil spørge:</b></p> <p><b>Forældresamarbejde - Interviewguide</b></p> <p><b>Vi arbejder i øjeblikket i personalegruppen med forældresamarbejde. Vi vil gerne blive meget klogere på, hvordan det er at være forældre i Boddumhus og hvordan I som forældre oplever vores samarbejde.</b></p> <p><b>Interviewspørgsmål</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hvad er et godt forældresamarbejde for jer?</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hvad er vigtigt for jer i vores samarbejde?</b></li></ul></li><li><b>2. Hvordan oplever I at træde ind i Boddumhus?</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hvordan bliver I mødt?</b></li><li>• <b>Føler I jer velkomne?</b></li><li>o <b>Hvis nej</b></li><li>- <b>Hvordan kan vi gøre det bedre?</b></li></ul></li><li><b>3. Føler I at vi lytter til jer?</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hører vi hvad I siger?</b></li><li>o <b>Hvis nej</b></li><li>- <b>Kan du uddybe eller give eksempler?</b></li><li>- <b>Fortæl hvad der gik galt</b></li></ul></li><li><b>4. Vi siger vi har en åben kommunikation, men er det også sådan det opleves?</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Til opstartssamtalen slutter vi oftest af med at sige "vi kommer og siger til jer hvis vi har noget vi gerne vil snakke med jer om, og det håber vi også I vil gøre", men gør I det?</b></li></ul></li><li><b>5. Føler I jer trygge ved os?</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Har I lyst til at dele stort og småt om jeres barn med os?</b></li><li>o <b>Hvis nej</b></li><li>- <b>Hvordan kan vi gøre det trygt for jer at komme til os?</b></li></ul></li></ol> |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>6. Opsamling på interview</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad kan vi blive bedre til?</li> <li>• Hvordan kan vi gøre det bedre at være forældre i Boddumhus?</li> </ul> <p>Derudover vil vi undersøge om vi drager negative konklusioner iff. Vores forældre i hverdagen.</p> <p>Vi undersøger dette løbende i hverdagen.</p> <p>Forældresamarbejde - Negative konklusioner</p> <p>Undersøge om vi drager negative konklusioner i forhold til vores forældre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvornår sker det?</li> <li>• Hvem sker det over for? (hvilke forældre)</li> <li>• Er der situationer, hvor der er brug for at "lufte/få luft" (hvor vi har brug for at fortælle om negative episoder med forældre)</li> <li>• Er vi lyttende til kollega, eller "går vi med på den" så det forstærkes?</li> </ul> <p>Vi har læst et kapitel i bogen "Nest møde dagtilbud" for at blive klogere vores eget fundament her i børnehaven. Hvordan ser vi os selv, hvilke værdier har vi?</p> <p>Interviews optages med lyd så vi bagefter kan lytte dem igennem og samle vigtig viden.</p>   |
| Mål | <p><i>Hvad viser dokumentationen? Hvad får du/I øje på? Hvad kalder det på af handling fra dig/Ijer.</i></p> <p>Beskriv:</p> <p>Fra de første interviews fandt vi ud af. (forælder) (alle samtaler er optaget med lyd) Det er et stort "værk" så vi beskriver kun essensen.</p> <p>Meget tilfredse forældre. Fantastisk at komme i børnehaven. Altid en at tale med. En fortæller, Vi er mange der har spurgt ind til sutten. Derfor har vi aftalt at vi skal blive bedre til at korrigere hvem der tager disse samtaler.</p> <p>Vi tager imod alle med åbne arme." I tager hånd om os", var der en der sagde.</p> <p>Opfordring til mere hygge om morgenen m stearin lys (batteri) forældrekaffe. Gerne i vores info materiale info med billede med de ansatte, så ville forældrene kunne vise dette til børnene. (hvem er de voksne)</p> <p>Gerne info på Aula omkring nye medarbejdere. Det gør vi men et ønske om det var med billede.</p> <p>En forældre vil gerne have mere info omkring hvordan er dagen gået også når hun henter helt sidst på dagen.</p> <p>Personale</p> <p>Det var grænseoverskridende (mod) nyt at lave interview. En rigtig god oplevelse for alle. Dejligt at høre alle er tilfredse. Det har været rigtigt svært og lave undrende samtaler. Helt bestemt noget vi kan blive bedre til.</p> <p>Vi har alle undringer og skaber fortællinger omkring forældre uden at vi får talt med dem og er undersøgende med vores undringer.</p> |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p>Dette kan f.eks. være iff. Forældre der ikke er tydelige overfor deres børn og lader dem tage styringen. Afvænnning af ble og sut. Forældre der ikke giver deres børn en kort dag eller en fridag engang imellem, når vi ved forældrene har fri.<br/>Vi har delt disse undringer med hinanden og det har i nogle tilfælde været selvforstærkende. Dette er sket flere gange. Dette er helt klart et udviklingspunkt.</p> <p><b>Målet er at:</b><br/>Vi bliver mere undrende og undersøgende i forhold til vores forældre og forældre-samarbejdet.<br/>Vi får tættere dialog med vores forældre, så samarbejdet bliver mere naturligt.</p>  |
| Planlægning | <p><i>Hvilke konkrete tiltag vil du/I afprøve. Hvem gør hvad? Husk dokumentation</i></p> <p>Beskriv:<br/>Vi afholder samtaler med vores forældre når vi har undringer i forhold til noget de gør f.eks. opdragelse.<br/>Dette kan være små samtaler på legepladsen og også mere "formel" til et møde.<br/>Vi skal begynde med de "lavthængende frugter"<br/>Vi skriver bagerst i vores bog hvem vi "øver os på"</p> <p>Forældresamarbejde interview.</p> <p>Hjælpe spørgsmål:</p> <p>Jeg har lagt mærke til<br/>Er der noget jeg /vi kan gøre<br/>Er der noget jeg / vi kan hjælpe med<br/>Jeg har tænkt på<br/>Forleden dag... lagde jeg mærke til<br/>Hvordan går det med sutten ?</p>  |
| Aktion      | <p>Handlingerne. Forløber det som planlagt – er du/I på rette vej?<br/><b>Alle handlinger er forløbet som planlagt, alle arbejder godt og konstruktivt. Det har sat mange tanker og refleksioner i gang.</b></p>  |
| Iagttagelse | <p><i>Sideløbende med aktionen udarbejder du/I dokumentation.</i></p> <p><b>Fra sidste samtaler med vores forældre (aktionen) har vi bl.a. fundet ud af følgende. Disse er også optaget med lyd.</b></p> <p>Vi har igen oplevet at vores forældre har været glade for vi er kommet med undringer og glade for vi har taget hånd om både små og store udfordringer.<br/>Vi har mødt meget ærlige forældre, både forældre der siger det har vi ikke brug for hjælp til, men tak fordi du spurgte, men også i høj grad forældre der har taget rigtig godt imod og hvor samarbejdet er blevet væsentligt forbedret.<br/>Vi har også fået forslag til forbedringer af vores praksis, bl.a. omkring små samtaler i garderoben som måske skal holdes et andet sted. At vi når vi laver opslag på Aula eller på Facebook at vi husker ikke bare at beskrive hvad vi vil lave men også målet for det.</p> <p>-----</p> |

|                |  |
|----------------|--|
|                |  |
| Samtale        | <p><i>Vigtigt at du/I løbende reflekterer over forløbet.</i></p> <p><b>Det har været en rigtig god læring for alle. Alle har været meget modige på hver sin måde. Alle i personalegruppen fortæller at de alle har måttet "stramme sig an" og har skulle forberede sig. Vi har fundet ud af at det er vigtigt at forberede sig.</b></p>  |
| Evaluering     | <p><i>Hvordan gik det? Ud fra den nye dokumentation tages der stilling til om tiltaget skal fortsættes eller om der skal justeringer til. Der kan eventuelt opstå nye spørgsmål/ny undring som kalder på et nyt forløb.</i></p> <p>Beskriv:</p> <p><b>Forløbet er gået virkelig godt. Alle har kløet på ! Der er virkelig rykket nogle grænser og alle har været meget modige. Noget af det vigtigste vi har lært er at vi selv har ansvaret for de fortællinger vi skaber om vores forældre. I stedet for selv at skabe en fortælling om vores forældre så er det uhyre vigtigt at vi er undrende overfor dem i stedet for at være dømmende. Det er af afgørende betydning at vi er imødekommende da det giver vores forældre en tryghed og de får dermed lyst til at dele mere med os. Vigtigheden i at vi er oprigtige er også en væsentlig læring for os.</b></p> <p><b>Generelt at vise vores forældre større tillid ved at spørge dem undrende og invitere til samarbejde.</b></p> |
| Implementering | <p><i>Hvordan sikre du/I at den nye tilgang bliver implementeret?</i></p> <p>Beskriv:</p> <p><b>Vi har drøftet at vi kun lige er begyndt og at den viden vi har fået er uhyre vigtig. Vi er ikke endnu kommet i mål ift. At få det fuldt ud implementeret. Derfor har vi valgt at lave et aktionsforløb mere i tråd med denne. Temaet skal være hvordan vi sikrer os at forløbet implementeres så vi får "trampet nogle dybere stier" så det rodfæstes i højere grad.</b></p>  |